



Siendo las 9:00 horas del día Viernes 13 de Diciembre del año 2013, la **C. Emma Karina Millán Bueno**, Directora del Consejo Municipal para Prevenir y Atender la Violencia Intrafamiliar de Culiacán, Sinaloa, dio inicio a la reunión dando la bienvenida, agradeciendo la asistencia de las y los Consejeros e invitados especiales, se encuentra instalada para llevar a cabo la Reunión de COMPAVI Culiacán, procediendo a dar a conocer que el propósito de la misma **era dar lectura del Acta de la sesión anterior del COMPAVI Culiacán, dar a conocer las conclusiones del Foro: "Repercusiones del Bullying en la Infancia" Generadores y Receptores, a cargo de las Moderadoras de las Mesas de Trabajo y las Propuestas Planteadas para la Prevención del Bullying.**

La **C. Lic. Emma Karina Millán Bueno**, Directora del Consejo Municipal para Prevenir y Atender la Violencia Intrafamiliar de Culiacán, somete a votación el siguiente:

ae



ORDEN DEL DÍA

CONSEJO MUNICIPAL PARA PREVENIR Y ATENDER LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

13 de Diciembre de 2013
Sala de Juntas de COMPAVI
9:00 a 11:00 Horas

1. Toma de Lista
2. Palabras de bienvenida por la Directora de Prevención y Atención a la Violencia Intrafamiliar, *Lic. Emma Karina Millán Bueno*.
3. Lectura del Acta de la Sesión anterior del COMPAVI Culiacán.
4. Dar a conocer las Conclusiones del Foro: **"Repercusiones del Bullying en la Infancia" Generadores y Receptores**, a cargo de las Moderadoras de las Mesas de Trabajo).
5. Asuntos Generales.
6. Termino de la Sesión.

ce el



Acto seguido, la **Lic. Emma Karina Millán Bueno**, agradeció a las Psicólogas quienes forman parte del equipo de COMPAVI Culiacán, y fungieron como moderadoras en las mesas de trabajo por su excelente trabajo y participación.

Posteriormente la Directora del COMPAVI, da a conocer a los presentes las Conclusiones Generales del Foro: **“Repercusiones de Bullying en la Infancia” Generadores y Receptores**; actualmente nuestra realidad social en el municipio de Culiacán, exige un mayor compromiso para atender la problemática de violencia, ya que los niños, niñas y jóvenes que viven día con día el acoso escolar, se encuentran sumergidos es una problemática que se está viviendo no solo a nivel municipio, si no a nivel mundial, y este ha crecido de manera alarmante. Es de vital importancia, que los docentes de las escuelas, tengan más conocimiento e incrementen su acervo académico, donde obviamente se verá traducido en los resultados dentro del aula de clases.

24



De manera general comenta a los presentes, que las ponencias expuestas contenían información sobre la definición y tipos de bullying, así como sus síntomas y consecuencias, dejando claro que las alumnas (os) conocen del tema; por lo que llegaron a las siguientes conclusiones: Las niñas (os) y jóvenes deben defenderse pero no con golpes, se debe de dialogar, romper el silencio, denunciar a las y los agresores con los docentes, padres de familia, o la persona a quien más confianza le tengan, tratar con amor y respeto a las y los compañeros, escribir una carta, buscar que las autoridades educativas atiendan ésta problemática, querernos y valorarnos, realizar campañas en contra del bullying, fomentar los valores dentro y fuera de la escuela, establecer reglamentos dentro de las instituciones educativas; la recomendación para los padres de familia, es hablar con sus hijos e hijas, enseñar a sus hijos a controlar sus emociones, fomentar valores y reportar a las y los maestros cualquier síntoma de bullying en sus hijas (os).

Expresando a los presentes, que la información obtenida sirva para prevenir y combatir la problemática del bullying.

ce ep



Acto seguido, se le otorga el uso de la voz a la **Psic. Alondra Yazmín Delgado Hernández**, agradeciendo la asistencia de los presentes, y expone que participo como moderadora de la mesa de trabajo número 2, con a alumnos de quinto grado de primaria, participando las siguientes escuelas primarias: Benemérito de las Américas, Juan Rulfo, Recursos Hidráulicos y Dr. Ruperto L. Paliza.

Posteriormente mencionó las conclusiones, donde los participantes mostraron un alto nivel de dominio e información sobre la problemática, por lo que recomendaron para los padres: enseñar límites en el hogar, fomentar la comunicación entre los miembros de la familia y vigilar cualquier situación que afecte a sus hijos e hijas en la escuela, conocer las instituciones que apoyan en caso de sufrir de bullying. Recomendaciones para los alumnos: acusar las situaciones de bullying, romper el silencio y las recomendaciones para los maestros: debe de garantizar que ayudará a la víctima, realizar acciones preventivas en torno al bullying, promover aspectos relacionados con la convivencia y buscar ayuda para el agresor, de igual forma agradeció la atención de los presentes.

Alondra

[Handwritten signature]

any

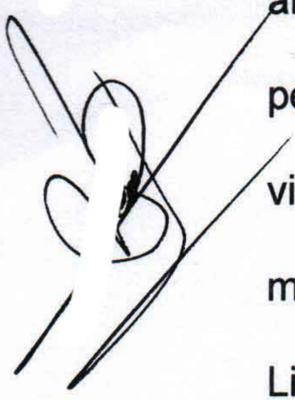
[Handwritten signature]

[Handwritten signature]



Enseguida, se le otorga el uso de la voz a la **Psic. María Julieta Beltrán**, quien participo como moderadora de la mesa de trabajo número 3, donde participaron alumnos (os) de quinto grado de primaria; quien agradece la presencia de los consejeros y empieza a relatar los trabajos realizados en el foro, menciona que participaron alumnos de las siguientes escuelas primarias: Benemérito de las Américas, Recursos Hidráulicos, Dr. Ruperto L. Paliza, Ricardo Flores Magón, Héroe de Nacozari y Josefa Ortiz de Domínguez.

Las alumnas (os) participantes trabajaron los temas relacionados con el origen y significado del bullying, los tipos de bullying, las emociones, detección y seguimiento en la escuela; quienes mencionaron como factores de riesgo la ausencia de límites en el comportamiento social, la exposición continua a la violencia reflejada en los medios de comunicación, la facilidad para disponer de armas, la justificación de la violencia en la sociedad o en el ámbito social al que pertenezca la persona, problemas familiares como causa de violencia (divorcio, violencia familiar, abuso o humillación ejercida por los padres o los hermanos mayores); así como las principales características de las y los agresores: Liderazgo de forma negativa, insultan y agreden normalmente a sus pares, se mueven por el abuso de poder, manifiestan deseos de intimidar y dominar, tienen carencias afectivas a nivel familiar, poseen falta de empatía, a menudo cuentan mentiras para justificar su conducta.



ces



Como conclusiones y recomendaciones finales, los alumnos participantes propusieron lo siguiente: no golpear a nuestros compañeros, crear un salón donde se atiende a agresores y víctimas, evitar decir groserías y afectar psicológicamente a los compañeros, romper con el silencio, avisar a maestros y padres si somos víctimas. Recomendaciones para los padres, no dejar de dar amor a sus hijos, que los padres supervisen los programas que ven los hijos, no provocar a los adultos porque tienen diferentes emociones, acudir con un adulto en caso de ser víctima, pensar las cosas antes de decirlas para no provocar maltrato verbal, no seguir estereotipo malos, hablar con el agresor, no seguir el ejemplo del agresor y las recomendaciones para los padres: que estén atentos a los cambios físicos y psicológicos de sus hijos, de igual forma agradeció su atención.

Posteriormente, la directora de Prevención y Atención a la Violencia Intrafamiliar, le otorga el uso de la voz **Psic. Teresa Ríos Torres**, moderadora de la mesa número 4, donde participaron padres de familia, profesores (as), y consejeros (as) del COMPAVI; quien dio las gracias a los presentes



Mencionando que los participantes y conoedores de la temática, incluyeron en sus ponencias información relacionada: ¿Qué es el Bullying?, personajes: Autores, Generadores, Víctimas y Testigos, sugiriendo que es necesario reconocer que como individuos somos únicos, y por tanto, los aspectos o situaciones que para unos marcan su existencia para otros podrían no hacerlo; pero si existen sugerencias que pueden ser generalizadas, mencionando las siguientes: entender que una buena comunicación tanto verbal como no verbal nos ayudan a la detección, incluir en las cargas académicas mayor presupuesto para personal plenamente capacitado que venga a detectar el Bullying, intervenir y dar seguimiento a todos aquellos casos que se detecten, que nos podamos apoyar en dependencias de gobierno, con asesoramiento constante de todos aquellos casos que por su difícil solución así lo requieran, evitar normar conductas nocivas.

La realidad es diferente para cada individuo, cuando en el hogar estamos acostumbrados a que se nos trate de cierta manera, vamos convirtiendo estas conductas en "normales" tanto las conductas positivas como las negativas, si estamos atentos a no fomentar conductas nocivas nos ayudará en gran medida a evitar que aceptemos y ejerzamos el bullying; quien agradece por la atención y si alguno de los presentes tiene alguna duda o comentario se encuentra a su disposición.



Acto seguido, la **Lic. Emma Karina Millán Bueno**, agradeció a las Psicólogas quienes forman parte del equipo de COMPAVI Culiacán, y fungieron como moderadoras en las mesas de trabajo por su excelente trabajo y participación.

Posteriormente la Directora del COMPAVI, da a conocer a los presentes las Conclusiones Generales del Foro: **"Repercusiones de Bullying en la Infancia"** **Generadores y Receptores**; actualmente nuestra realidad social en el municipio de Culiacán, exige un mayor compromiso para atender la problemática de violencia, ya que los niños, niñas y jóvenes que viven día con día el acoso escolar, se encuentran sumergidos es una problemática que se está viviendo no solo a nivel municipio, si no a nivel mundial, y este ha crecido de manera alarmante. Es de vital importancia, que los docentes de las escuelas, tengan más conocimiento e incrementen su acervo académico, donde obviamente se verá traducido en los resultados dentro del aula de clases.

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

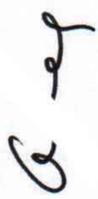
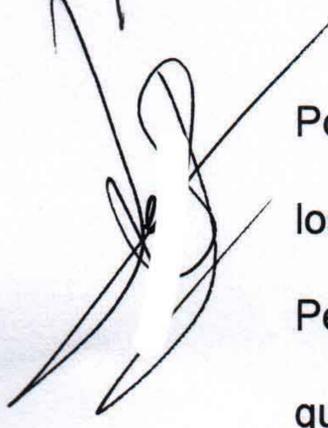
[Handwritten signature]

[Handwritten signature]



Es importante señalar, que cada uno de los ponentes ha plasmado sus inquietudes respecto al tema expuesto en dicho Foro. Así mismo, ha sido muy enriquecedora la experiencia de interactuar y al mismo tiempo el de promover los trabajos colaborativos, que pese a la distancia y al tiempo donde muchas veces nos apremia con la complejidad de actividades que desarrollamos, pero que a fin de cuenta se lograron los objetivos específicos del Foro: Analizar las distintas causas y consecuencias del bullying en la infancia, para generar propuestas de atención y prevención de ésta problemática.

Por otro lado, en las ponencias y respuestas, logramos observar con agrado que los participantes plasmaron sus conocimientos respecto a su propia experiencia. Pensamos que este foro, fue una retroalimentación de nuestro saber y de nuestro quehacer cotidiano, que nos hace esforzarnos día a día para ser mejores e impartiendo el conocimiento.





¿QUÉ ES BULLYING?

Es el acoso escolar que se caracteriza por maltratar, humillar, amenazar o agredir física o psíquicamente a la víctima, así como de igual manera, burlarse de la persona, ignorarlo, asustarlo o dejarlo de lado sistemáticamente, muestran una necesidad permanente de dominación, imposición y poder. El Bullying, es un fenómeno multifactorial que compete a los centros escolares, situaciones familiares, culturales y sociales, y puede manifestarse por maltrato emocional, psicológico, verbal, físico, sexual, social y cyberbullying.

¿POR QUÉ COMPAVI INTERVIENE EN ESTE TEMA?

El bullying puede provocar severos daños en la víctima, los cuales se manifiestan en forma de llanto constante, rechazo hacia la escuela, falta de interés en sus actividades escolares, náuseas y vómito, enuresis, insomnio, timidez, agresividad, etcétera. COMPAVI, responde ante esta necesidad social, dándole difusión al tema a través de conferencias, aplicación de diagnósticos, atención psicológica y programa de patrullaje anti-bullying y últimamente el foro con el tema de "Repercusiones del bullying en la Infancia".



PROPÓSITO

Analizar las distintas causas y consecuencias del Bullying en la infancia, para generar propuestas de atención y prevención de esta problemática. Lo pudimos conseguir en la participación lograda por las alumnas (os), maestras (os), padres de familia y consejeros en el Foro: "Repercusiones del Bullying en la Infancia" Generadores y Receptores; estos resultados obtenidos fueron gracias a la participación de 131 niñas (os) de quinto y sexto grado, de las ocho escuelas primarias participantes: Juan Rulfo, Coronel Rodolfo T. Loaiza, Benemérito de las Américas, Ricardo Flores Magón, Héroe de Nacozari, Dr. Ruperto L. Paliza, Josefa Ortiz de Domínguez, Recursos Hidráulicos; así como la participación de docentes, padres de familia, Consejeros e Instituciones tales como CEPAVI, ISMUJERES y SEPyc.

Los temas tratados en las ponencias fueron: Tipos de Bullying, Emociones (Romper el Silencio), Detección y Seguimiento en la Escuela, Detección y Seguimiento en el Hogar, Impacto de la Violencia Familiar en el Ámbito Escolar, El Papel de los Testigos en el Fenómeno del Bullying, Prevención y Resolución de los Delitos.



PROPUESTAS PLANTEADAS RESPECTO A LA PREVENCIÓN DEL BULLYING

LOS PARTICIPANTES CREARON LAS SIGUIENTES SUGERENCIAS PARA LAS NIÑAS (OS):

- Tenemos que defendernos, pero no con golpes, podemos platicarlo.
- No te quedes callado, denuncia el Bullying.
- Hablarlo con los maestros, padres de familia, o con la persona a quien más confianza le tengas.
- Dialogar con el que ejerce el Bullying.
- Que atiendan el problema del Bullying, el plantel educativo e instituciones educativas.
- Tener buena comunicación con los maestros y los alumnos.
- Pide ayuda.
- Expresarlo, no quedarte callado, rompe el silencio.
- Hay que dar amor y respeto para prevenir el Bullying.
- No quedarnos callados, hablar con maestros y padres.
- Si te ridiculizan, responde calmado y aléjate.
- Platica con tu amigo o algún adulto de confianza.

[Handwritten signatures and scribbles on the left margin]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]



- Debes saber que no estás solo y que no tienes la culpa de lo que sucede.
- Trata a los demás como quieres que te traten.
- Que las autoridades educativas atiendan este problema.
- Debes avisar inmediatamente cuando sufras algún tipo de agresión.
- Hablar y tener el valor.
- Que se implementen talleres de autoestima.
- Realizar talleres para fomentar el compañerismo.

LOS PARTICIPANTES CREARON LAS SIGUIENTES SUGERENCIAS PARA LOS DOCENTES:

- Que las escuelas difundan campañas sobre el tema del Bullying, por medio de carteles, buzones, obras de teatro, textos, trípticos, instalación de cámaras y programas para una escuela sana.
- Tener comunicación de los docentes hacia el alumno.
- Prestar atención a lo que el alumno le dice.
- Que los maestros prediquen con el ejemplo.
- Fomentar los valores.



- Establecer el reglamento de la institución.
- Tener conciencia del sufrimiento tanto del agresor como de la víctima.
- Comunicación con los padres.
- Que los maestros se informen y se capaciten en cómo atender el bullying.
- Que pidan apoyo de las autoridades.

LOS PARTICIPANTES CREARON LAS SIGUIENTES SUGERENCIAS PARA LOS PADRES

O TUTORES:

- Preocuparse por sus hijos, hablando con ellos y creando un canal de diálogo.
- Evitar los monólogos.
- Se aprende y se conoce mejor a los hijos, escuchándoles.
- Estar pendiente de los posibles síntomas como nerviosismo, falta de apetito, insomnio, bajo rendimiento escolar o fobia escolar.
- Controlar y supervisar las conductas de los hijos, observando qué hacen, a dónde van, con quién juegan, cuáles son sus intereses y proyectos.

Handwritten notes:
Culiacán
Culiacán
Culiacán

Handwritten signature:
K. S. S.

Handwritten signature:
K. S. S.



- Determinar los límites y las normas. Exigir el cumplimiento de las elementales.
- Educar para controlar las emociones, para comportarse con los demás y para convivir con otros.
- Observar los comportamientos, estados de ánimo y cambios en los hábitos de los niños.

RECOMENDACIONES DE LOS CONSEJEROS, ONG, SOCIEDAD CIVIL, PADRES DE FAMILIA E INSTITUCIONES:

- Fortaleciendo una política escolar integral, que involucre a la comunidad escolar: Personal docente, directivos, administrativos, padres de familia y tutores como a los estudiantes, asumiendo la naturaleza multidimensional del acoso.
- impartir el tema en clases, reflexionar, y sensibilizarse de las consecuencias que genera este problema: Detectar, identificar y prevenir.
- Favorecer las habilidades sociales y psicológicas del alumnado: Comunicación, manejo de emociones, trabajo cooperativo para resolver los problemas al interior.



- Espacios escolares seguros (patio de recreo, cafetería, baños, jardines, pasillos) con supervisión constante y cercana.
- Estrategias Reactivas: Se dan después de que se manifiesta el acoso escolar (bullying) y consisten en escuchar el caso, atenderlo, denunciarlo, sancionarlo de acuerdo a los términos establecidos y dándole seguimiento hasta sus últimas consecuencias
- Con acciones proactivas de los mismos estudiantes (denunciando).

REFLEXIÓN

Si la escuela enseña conocimientos a los alumnos, pero no les ayuda a relacionarse como personas..., ¿hacia dónde caminamos?

¡El bullying puede arruinar la vida de un niño o la de un adolescente!

Profesores y padres no podemos “mirar para otro lado” y debemos enseñar a los niños desde pequeños que permanecer callados frente a la violencia los vuelve impotentes y vulnerables, e incluso puede llevarlos a ser la próxima víctima.

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]



Acto seguido, pide a los consejeros la aprobación de estas conclusiones, para hacerle entrega del documento oficial al Secretario de Educación Pública y Cultura, el C. Dr. Francisco Cuauhtémoc Frías Castro, a quien se le agradece su presencia y compromiso con la educación de todos los alumnos sinaloenses, quien tiene el interés de definir estrategias y acciones que coadyuven a solucionar dichos problemas en los centros educativos, mediante la creación de ambientes escolares en los que se promuevan, practiquen y vivan los valores, erradicando los problemas de Bullying, Cutting, Adicciones, Obesidad y Salud Sexual.

Reconociendo de antemano la invitación que se le hizo al Equipo del Área de Psicología de COMPAVI, a participar en los "Foros Regionales Sobre Problemas de Salud en Centros Educativos", el día 28 de Noviembre del presente año, en las instalaciones del Hotel San Marcos, de esta ciudad de Culiacán, Sinaloa, presentando las conclusiones de las ponencias del Foro: "Repercusiones de Bullying en la Infancia" Generadores y Receptores. Posteriormente queda formalmente efectuada la Sesión Ordinaria, cumpliéndose de esta forma el Programa Operativo Anual de esta Administración 2011- 2013, tomando la palabra el **C. Dr. Francisco Cuauhtémoc Frías Castro**, Secretario de la SEP y C, queda por clausurada la reunión, siendo las 10:00 horas del 13 de Diciembre de

11
2013



En consecuencia a firmar al calce todas las autoridades representativas que intervinieron en la reunión en comento.

A T E N T A M E N T E

Lic. Román Antonio Soto Conde
Presidente COMPAVI Culiacán

Reg. Jesús Hilda Mendoza Zazueta
Pdta. Comisión de Equidad, Género y Familia

P.A. h u i n

Lic. Conzuelo Gutiérrez Gutiérrez
Secretaria Ejecutiva CEPAVI Sinaloa

[Handwritten signature]

Lic. Emma Karina Millán Bueno
Directora de COMPAVI Culiacán

ESTAS FIRMAS CORRESPONDEN AL ACTA DE LA SESIÓN CONVOCADA, PARA DAR PARA LECTURA DEL ACTA DE LA SESIÓN ANTERIOR DEL COMPAVI CULIACÁN, DAR A CONOCER LAS CONCLUSIONES DEL FORO: "REPERCUSIONES DEL BULLYING EN LA INFANCIA" GENERADORES Y RECEPTORES, A CARGO DE LAS MODERADORAS DE LAS MESAS DE TRABAJO Y LAS PROPUESTAS PLANTEADAS PARA LA PREVENCIÓN DEL BULLYING, DE FECHA 13 DE DICIEMBRE DE 2013.